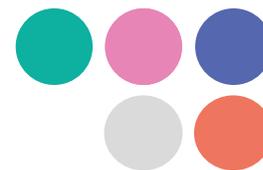


Lineamientos para reflexiones del director o representante escolar



Considere los siguientes puntos al momento de realizar las actividades de reflexión que plantea el curso

Estructure sus ideas y luego escriba

Es más difícil escribir un texto corto con contenido sólido que muchas páginas de discurso. Ceñirse a 300 o 500 palabras exige un ejercicio de reflexión inicial para analizar la pregunta, recordar y recuperar las experiencias relacionadas con el tema, elegir la información que considera relevante y articularla como idea principal para luego plasmarla por escrito. Hacer un punteo de sus ideas principales, antes de desarrollarlas por escrito, puede ayudarle a asegurar que incluya todo el contenido relevante dentro de la extensión marcada.

Aborde los temas de las preguntas de reflexión

Asegúrese que en el texto responde *directamente* a los temas que plantea cada pregunta de la actividad. Puede ayudarle el retomar su punteo de ideas y verificar que esté abordando todos los temas de todas las preguntas.

Sea concreto y evite frases hechas

Procure que su reflexión incluya ejemplos concretos, situaciones específicas que surjan durante el trabajo del curso. Evite referirse constantemente a temas generales o utilizar frases hechas. El objetivo es reflexionar y profundizar sobre la experiencia que están viviendo, no exponer conocimientos o reflexiones teóricas.

Utilice un lenguaje sencillo y directo

El objetivo de las reflexiones es compartir su proceso, y el del equipo docente, a lo largo del curso. No se trata de escribir textos académicos o formales, sino testimonios de las experiencias y aprendizajes que van teniendo. Procure que sus reflexiones sean claras, directas, con gramática y ortografía adecuadas, sin frases rebuscadas o complejas.